

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目			☒
	1	2	3	4					
	●	●	●	●					
科目名	臨床看護技術Ⅲ				担当講師	根本弘美・渡邊まどか			
分 野	専 門		授業方法	演 習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位		時 間	30 時間	学 年	2年次	学 期	前期	
概 要	臨床とは、医療を求める人に対して医療行為を行う場である。 臨床看護技術は、臨床の場で多く使用される医療機器の原理と取り扱いおよび安全・安楽を基盤とした看護実践に必要な知識・技術を習得する。								
到達目標	1. 治療別看護を安全・安楽に行うために必要な知識を習得する。 2. 薬物療法・放射線療法における有害事象・宿酔を理解し治療が身体に及ぼす影響を理解する。 3. 使用する医療機器の原理を理解し安全に取り扱うことができる								

回	主 題	内 容	学習方法
1	与薬の技術	与薬の基礎知識・看護師の役割	講 義
2		剤型と与薬方法・物品の取り扱い	講 義
3		投与方法の実際（１）経口・口腔内	講義・演習
4		投与方法の実際（２）吸入・点眼・点鼻	講義・演習
5		投与方法の実際（３）経皮的与薬・直腸内与薬	講義・演習
6		投与方法の実際（４）注射（皮下・皮内・筋肉内）	講義・演習
7		投与方法の実際（５）点滴静脈内注射	講義・演習
8		点滴管理の実際（１）滴下数の計算	講義・演習
9		点滴管理の実際（２）輸液・シリンジポンプの取り扱い	講義・演習
10	化学療法を受ける患者の看護	化学療法の基礎知識	講 義
11		看護の実際	講義・演習
12	輸血療法を受ける患者の看護	輸血の種類と取り扱い・看護の実際	講義・演習
13	放射線療法を受ける患者の看護	放射線療法の基礎知識	講 義
14		看護の実際	講義・演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学② 基礎看護技術Ⅰ 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学③ 基礎看護技術Ⅱ 医学書院 系統看護学講座 専門分野Ⅰ 基礎看護学④ 臨床看護総論 医学書院 根拠と事故防止から見た「基礎・臨床看護技術」 医学書院
参考書	講義の中で指示をする
備 考	* 教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主題	内 容	学習方法
1	在宅看護の目的と特徴	地域・在宅看護の特性と目ざすもの 在宅看護における看護の役割	講 義
2	在宅看護の対象者	対象者の特徴と療養環境の成立	講 義
3	在宅看護における看護師の倫理	在宅療養者の権利 訪問看護師の倫理的ジレンマ	講義・演習
4	在宅療養者と家族への支援	家族システムと家族のアセスメント 家族看護の視点 家族に関する理論	講 義
5	継続看護（１）	外来看護と退院支援・退院調整	講 義
6	継続看護（２）	退院調整の実例（MSW・退院支援ナース）	講義・演習
7	地域療養を支える制度と社会資源	在宅看護に関わる法令・制度とその活用	講 義
8	地域包括ケアシステムにおける在宅看護（１）	地域包括ケアシステム 地域包括支援センター	講 義
9	地域包括ケアシステムにおける在宅看護（２）	療養の場の移行に伴う看護 多職種・多機関連携	講 義
10	地域包括ケアシステムにおける在宅看護（３） ～事例～	在宅ケースマネジメント 在宅ケアマネジメント	講義・演習
11	地域共生社会（地域で行われている認知症の人を支える活動）	認知症地域支援推進員の役割と活動	講義・演習
12	在宅療養を支える訪問看護（１）	訪問看護の特徴 訪問看護ステーション	講 義
13	在宅療養を支える訪問看護（２）	訪問看護サービスの展開 訪問看護の記録	講 義
14	在宅看護管理	訪問看護ステーションの事業運営 安全管理・看護の質の管理	講 義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験		
教科書	系統看護学講座 地域・在宅看護論「地域・在宅看護の基盤」 系統看護学講座 地域・在宅看護論「地域・在宅看護の実践」	医学書院 医学書院	
参考書	ナーシング・グラフィカ 在宅看護論① 在宅療養を支えるケア事例で考える「訪問看護の倫理」 家族看護学 家族のエンパワーメントを支えるケア	メディカ出版 日本看護協会出版会 メディカ出版	
備 考	＊教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。		

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主題	内 容	学習方法
1	在宅看護と要介護高齢者ケア（１）	長期臥床状態にある高齢者とその家族への看護	講 義
2	在宅看護と要介護高齢者ケア（２）	脳梗塞後遺症により長期臥床状態にある療養者の在宅看護の事例	演 習
3	認知症をもつ療養者とその家族への看護（１）	在宅看護における認知症ケア	講 義
4	認知症をもつ療養者とその家族への看護（２）	認知症の療養者に対する在宅看護の事例	演 習
5	身体的な障害をもつ療養者とその家族への看護（１）	呼吸器障害における在宅医療ケア（HOT）	講 義
6	身体的な障害をもつ療養者とその家族への看護（２）	COPD患者の在宅療養導入事例	演 習
7	精神疾患を持つ療養者とその家族への看護（１）	在宅看護における精神障害者ケア	講 義
8	精神疾患を持つ療養者とその家族への看護（２）	統合失調症の療養者に対する在宅看護の事例	演 習
9	地域で療養する子どもとその家族への看護（１）	在宅看護における重症心身児ケア	講 義
10	地域で療養する子どもとその家族への看護（２）	脳性麻痺をもった小児への在宅看護の事例	演 習
11	慢性疾患をもつ療養者とその家族への看護（１）	在宅看護における透析ケア	講 義
12	慢性疾患をもつ療養者とその家族への看護（２）	腎不全により腹膜透析を行っている在宅看護の事例	演 習
13	難病をもつ療養者とその家族への看護（１）	在宅看護における難病ケア	講 義
14	難病をもつ療養者とその家族への看護（２）	ALSで人工呼吸器を実施する療養者の在宅看護の事例	演 習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 地域・在宅看護論①「地域・在宅看護の基盤」 医学書院 系統看護学講座 地域・在宅看護論②「地域・在宅看護の実践」 医学書院
参考書	新体系 看護学全書「在宅看護論」 メディカルフレンド社 看護実践のための根拠がわかる「在宅看護技術」 メディカルフレンド社
備 考	* 教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主題	内 容	学習方法
1	在宅看護に必要な基本技術	在宅看護におけるコミュニケーション技術	講義・演習
2	在宅におけるヘルスアセスメント	在宅における フィジカルアセスメント	演 習
3	初回訪問の実際	事例：訪問看護の実際 （初回訪問）	演 習
4	緊急時の訪問の実際	事例：訪問看護の実際 （夜間の発熱）	演 習
5	在宅における日常生活援助（１）	食事・嚥下、排泄、清潔ケアとその工夫	講義・演習
6	在宅における日常生活援助（２）	呼吸、移動・移乗のケアとその工夫	講義・演習
7	在宅における医療的援助技術（１）	持続携帯式腹膜透析（CAPD）	講義・演習
8	在宅における医療的援助技術（２）	在宅酸素療法、在宅人工呼吸療法 気管カニューレの管理	講義・演習
9	在宅における医療的援助技術（３）	在宅中心静脈栄養法、在宅経管栄養法、PEG	講義・演習
10	在宅における医療的援助技術（４）	膀胱留置カテーテル、ストーマケア	講義・演習
11	在宅における日常生活援助の実際	褥瘡予防ケア・移動援助の実際	演 習
12	医療的援助技術の実際（１）	経管栄養の管理（PEG）	演 習
13	医療的援助技術の実際（２）	膀胱留置カテーテルの管理	演 習
14	医療的援助技術の実際（３）	呼吸管理（気管切開部の管理・気管内吸引・ 人工呼吸療法）口・鼻腔吸引	演 習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験・技術評価		
教科書	系統看護学講座 地域・在宅看護論①「地域・在宅看護の基盤」 系統看護学講座 地域・在宅看護論②「地域・在宅看護の実践」	医学書院	医学書院
参考書	看護実践のための根拠がわかる「在宅看護技術」		
備考	*教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。		

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主 題	内 容	学習方法
1	在宅看護過程	在宅看護過程の特徴とその展開方法	講 義
2	在宅特有の看護過程	療養上のリスクマネジメント	講 義
3	在宅看護過程の展開	在宅におけるALS療養者の看護過程の展開	演 習
4			
5	事例による看護過程の展開	在宅看護計画の実際	演 習
6			
7			
8	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験・看護過程の評価		
教科書	系統看護学講座 地域・在宅看護論①「地域・在宅看護の基盤」 系統看護学講座 地域・在宅看護論②「地域・在宅看護の実践」	医学書院 医学書院	
参考書	強みと弱みからみた「在宅看護過程」		医学書院
備考	*教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。		

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目	☒		
	1	2	3	4				
	●	●	●					
科目名	成人看護学援助論Ⅱ				担当講師	皆川佳代子		
分 野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位	時 間	30 時間	学 年	2年次	学 期	前期	
概 要	急性期は突然発生し生命や健康の危機状態におかれるため、治療優先になりがちであるが、対象の精神的な衝撃は大きく、また自律性は最大限に尊重していかなければならない。成人期は多様な社会的役割を有することから、健康や生命の危機状態において、役割や価値観の変容を余儀なくされることがあり、またその影響は家族にも及ぶ。 本科目では、周手術期を含む急性期を健康危機状況と捉え、健康危機状況にある対象を家族を含めて捉えられるよう学習する。また、侵襲に対する生体反応を含めた身体的特徴や、精神的・社会的特徴を既習の理論と結びつけながら捉え、それぞれの場で行われる看護について学習する。							
到達目標	1. 健康危機状況にある対象の身体的・精神的・社会的特徴を理解する。 2. 周手術期にある対象を統合的に捉え、侵襲的治療を受ける対象の看護の特徴を理解する。 3. 急性状態、生命や健康の危機状況にある対象の看護を理解する。							

回	主 題	内 容	学習方法
1	急性期にある対象の特徴および看護の特徴	急性期疾患の特徴、異常の早期発見および危機状況にある対象および家族の支援	講 義
2	生命の危機状況にある対象とその家族の看護（1）	外傷・熱傷・中毒	講 義
3	生命の危機状況にある対象とその家族の看護（2）	外傷・熱傷・中毒	講 義
4	生命の危機状況にある対象とその家族の看護（3）	外傷・熱傷・中毒	講 義
5	周手術期における看護（1）	開腹術を受ける人の看護①	講 義
6	周手術期における看護（2）	開腹術を受ける人の看護②	演 習
7	周手術期における看護（3）	開腹術を受ける人の看護③	講義・演習
8	周手術期における看護（4）	開頭術を受ける人の看護①	講 義
9	周手術期における看護（5）	開頭術を受ける人の看護②	講 義
10	周手術期における看護（6）	開胸術を受ける人の看護①	講 義
11	周手術期における看護（7）	開胸術を受ける人の看護②	講義・演習
12	周手術期における看護（8）	開心術を受ける人の看護①	講 義
13	周手術期における看護（9）	開心術を受ける人の看護②	講 義
14	周手術期における看護（10）	開心術を受ける人の看護③	講義・演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験		
教科書	系統看護学講座 専門分野 成人看護学②③⑤⑦ 系統看護学講座 別巻 臨床外科看護総論 系統看護学講座 別巻 臨床外科看護各論	医学書院	医学書院
参考書			
備 考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												</
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

回	主 題	内 容	学習方法
1	回復期にある対象の特徴および看護の特徴	機能障害とは、回復期における看護の役割	講 義
2	セルフケア再獲得を支援するシステム	家族への支援、継続的な支援体制と連携	講 義
3	セルフケア再獲得に向けた援助	経過別リハビリテーション	講 義
4	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（１）	脳神経機能障害がある人の看護①	講 義
5	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（２）	脳神経機能障害がある人の看護②	講義・演習
6	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（３）	脳神経機能障害がある人の看護③	講義・演習
7	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（４）	運動機能障害がある人の看護①	講 義
8	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（５）	運動機能障害がある人の看護②	講 義
9	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（６）	消化機能障害がある人の看護①	講 義
10	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（７）	消化機能障害がある人の看護②	講 義
11	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（８）	消化機能障害がある人の看護③	講義・演習
12	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（９）	セクシュアリティが障害された人の看護①	講 義
13	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（10）	セクシュアリティが障害された人の看護②	講 義
14	セルフケア再獲得を目指す看護の実際（11）	セクシュアリティが障害された人の看護③	講 義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験		
教科書	系統看護学講座 専門分野 成人看護学⑤⑦⑨⑩ 系統看護学講座 別巻 リハビリテーション看護	医学書院 医学書院	
参考書			
備考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目			☒
	1	2	3	4					
	●	●	●						
科目名	成人看護学援助論Ⅳ				担当講師	船橋悦子・皆川佳代子			
分 野	専門		授業方法	演習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位		時 間	30 時間	学 年	2年次		学 期	前期
概 要	成人期の発達段階や発達課題、身体的、心理的、社会的特徴を踏まえ、事例の情報分析・解釈から看護計画立案・援助の実施・評価まで、急性期から回復期にある対象の看護過程の展開を実施する。既習の学習内容を想起し、形態機能学、疾患の病態生理の知識を基に、患者に出現している症状、徴候を理解し、また生活する成人の視点を持ちながら患者を統合して捉えることを目指す内容とする。 また事例を通し、基礎看護技術で学んだ知識、技術を統合して成人に必要な援助を考え、看護技術の向上に努めていくとともに、成人期における対象への看護過程の展開技術の習得を目的とし授業を構成する。								
到達目標	1. 成人期にある人の特徴・発達段階を踏まえた、看護過程の展開を理解する。 2. 看護過程の展開を通して、成人期に必要な援助技術を習得できる。								

回	主 題	内 容	学習方法
1	成人看護過程演習（1）	手術前の看護	講義・演習
2	成人看護過程演習（2）	術直後の看護	講義・演習
3	成人看護過程演習（3）	術直後の看護	講義・演習
4	成人看護過程演習（4）	術直後の看護	講義・演習
5	成人看護過程演習（5）	術後～回復期① 情報整理・分析・解釈	講義・演習
6	成人看護過程演習（6）	術後～回復期② 関連図	講義・演習
7	成人看護過程演習（7）	術後～回復期③ 問題の明確化・計画立案	講義・演習
8	成人看護過程演習（8）	看護計画に基づく実施①	演 習
9	成人看護過程演習（9）	看護計画に基づく実施②	演 習
10	事例に基づく技術演習（1）	看護計画に基づく実施③	演 習
11	事例に基づく技術演習（2）	援助の評価	講義・演習
12	成人看護過程演習（10）	経過記録	講義・演習
13	成人看護過程演習（11）	経過記録	講義・演習
14	成人看護過程演習（12）	看護要約	講義・演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験		
教科書	NANDA-I看護診断	医学書院	
参考書	看護がみえるVOL.4 看護過程の展開	メディックメディア	
備考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目				☒
	1	2	3	4					
	●	●	●						
科目名	老年看護学援助論Ⅰ				担当講師	関 茂之			
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位		時 間	30時間	学 年	2年次	学 期	前期	
概 要	高齢者は加齢変化や健康障害によって容易に生活能力の機能低下が起こる。そのため、高齢者の身体や生活能力をアセスメントし、高齢者およびその家族への生活の支援が求められる。また、人口の高齢化に従い、健康障害を有する高齢者も増加している。本科目では、高齢者の生活や家族を理解し、高齢者の健康障害の特徴を理解したうえで、高齢者に多い症状・状態に応じた治療・処置を受ける高齢者の看護を学ぶ。								
到達目標	1. 加齢変化に伴う日常生活への影響を理解する。 2. 生活能力の機能低下防止に向けた援助を習得する。 3. 高齢者に多い疾患の理解と、健康障害に応じた看護について理解する。 4. 高齢者を介護する家族への看護について理解する。								

回	主 題	内 容	学習方法
1	呼吸機能障害のある高齢者の看護	誤嚥性肺炎、COPD、肺結核	講 義
2	運動機能障害のある高齢者の看護	骨粗鬆症、骨折、廃用症候群、パーキンソン症候群	講 義
3	感覚機能障害のある高齢者の看護	視覚 老人性白内障、緑内障、糖尿病性網膜症、加齢黄斑変性症 聴覚 老人性難聴 皮膚感覚 痛み、しびれ、痒み	講 義
4	消化、代謝、内分泌機能に障害のある高齢者の看護	胆石症、肝硬変、脱水	講 義
5	排泄機能に障害のある高齢者の看護	排尿障害、便秘・下痢、イレウス・腸閉塞 下痢を伴う感染症（ノロウイルス、CD10）	講 義
6	皮膚に障害のある高齢者の看護	スキンケア、ドライスキン 疥癬、白癬、带状疱疹、胼胝、鶏眼	演 習
7	生殖機能低下に伴う高齢者の看護	前立腺肥大症、閉経後性器尿路症候群	講 義
8	外来受診、治療、検査を受ける高齢者の看護	外来受診時の高齢者の特徴、診察・検査時の援助	講 義
9	入院・退院する高齢者の看護	疾患治療の理解と治療継続への援助 高齢者の退院支援	講 義
10	認知症高齢者の看護	認知症の理解、原因疾患の診断と治療 認知症のアセスメント、中核症状、行動・心理症状	講 義
11		パーソンセンタードケア、ユマニチュード、回想法	講 義
12	老人性うつ病、せん妄の看護	老人性うつ病、せん妄	講義・演習
13	老年症候群予防に向けた看護	老年症候群、廃用症候群（生活不活発病） ロコモティブシンドローム、フレイル 深部静脈血栓症	講 義
14	健康障害をもつ高齢者の家族への看護	看護の対象としての家族、介護者の健康支援	講 義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		筆記試験・レポート

評価方法	客観試験		
教科書	系統看護学講座 専門分野 「老年看護学」 系統看護学講座 専門分野 「老年看護 病態・疾患論」 根拠と事故防止からみた老年看護技術 第3版	医学書院 医学書院 医学書院	
参考書			
備 考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目			☒
	1	2	3	4					
	●	●	●						
科目名	老年看護学援助論Ⅱ				担当講師	根本弘美			
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位		時 間	30時間	学 年	2年次	学 期	前期	
概 要	高齢者看護においては、高齢者に起こりやすい変化を理解し、幅広い観察力とアセスメント力、活動耐性の評価方法、機能低下防止、個別の生活援助に関する知識・技術が必要である。そのため、本科目では、生活者としての高齢者を捉え、生活機能別に看護援助を学ぶ。また、健康を障害された高齢者を生活機能の観点からアセスメントし、看護を展開する方法を学ぶ。								
到達目標	1. 加齢変化に伴う日常生活への影響を述べる。 2. 生活能力の機能低下防止に向けた援助技術を習得する。 3. 高齢者の特徴を踏まえ生活機能に着目した看護過程を学ぶ。								

回	授業計画	内容	学習方法
1	老年看護技術の捉え方	老年看護の目的と老年看護技術	講義
2	老年看護のための基本技術（１）	老年看護に必要なアセスメント技術 フィジカルアセスメントに必要な基本技術	講義
3	老年看護のための基本技術（２）	老年看護に必要なコミュニケーション技術 難聴、視力障害	講義・演習
4	高齢者への生活行動援助のための看護技術 食事と看護ケア（１）	高齢者の食事援助 脱水、栄養状態アセスメント	講義
5	食事と看護ケア（２）	高齢者の食事援助の実際 嚥下体操、口腔ケア、義歯、食事援助	講義・演習
6	食事と看護ケア（３）	高齢者の非経口的栄養法 経鼻経管栄養	講義・演習
7	排泄と看護ケア（１）	高齢者の排泄援助アセスメント 失禁ケア	講義
8	排泄と看護ケア（２）	高齢者の排泄援助の実際 一時的導尿	演習
9	高齢者の清潔ケア	入浴行動に伴う危険性、負担に応じた清潔・衣生活の援助	講義
10	活動と看護ケア（１）	基本動作と環境のアセスメント	講義
11	活動と看護ケア（２）	廃用症候群のアセスメントと看護	講義・演習
12	活動と看護ケア（３）	生活リズムのアセスメント	講義
13	高齢者の看護過程（１）	生活行動モデルによる看護過程	講義
14	高齢者の看護過程（２）	生活行動情報の着眼点	講義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		筆記試験・レポート

評価方法	客観試験		
教科書	系統看護学講座 専門分野「老年看護学」 系統看護学講座 専門分野「老年看護 病態・疾患論」 根拠と事故防止からみた老年看護技術 第3版	医学書院 医学書院 医学書院	
参考書	生活機能から見た老年看護過程		医学書院
備 考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主 題	内 容	学習方法
1	子どもに特徴的な疾患	1. 染色体異常・体内環境により発症する先天異常、出生前診断	講 義
2		2. 代謝性疾患	
3		3. 内分泌疾患	
4		4. 免疫疾患・アレルギー疾患・リウマチ性疾患	
5		5. 感染症	
6		6. 呼吸器疾患	
7		7. 循環器疾患	
8	感染症の子どもと家族の看護 発達障害のある子どもと家族の看護	8. 消化器疾患	講義・演習
9		9. 血液・造血器疾患	
10		10. 悪性新生物	
11		11. 神経疾患	
12	子どもの虐待と看護 障害のある子どもと家族の看護	12. 運動器疾患	講義・演習
13		・子どもの虐待の特徴	
14		・虐待のリスク要因と早期発見	
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験・レポート内容で評価する		
教科書	系統看護学講座 系統看護学講座	専門分野「小児看護学概論・小児臨床看護総論」 専門分野「小児臨床看護各論」	医学書院 医学書院
参考書			
備 考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目	☒		
	1	2	3	4				
	●	●	●					
科目名	小児看護学援助論Ⅱ				担当講師	神 清美		
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験		
単位数	1単位		時 間	30時間	学 年	2年次	学 期	後期
概 要	近年少子化を対象とした医療の場の減少は、大きな社会現象になっている。入院期間が短縮化し、慢性疾患の管理や人工呼吸器などの在宅医療を受けながら生活する子どもも増えており、外来看護の役割が期待されている。 また、子どもと家族にとって望ましい入院環境は、単なる治療の場ではなく成長に向かう「成長の場」として捉える視点が必要である。そのためには、入院療養中であっても継続的な保育や教育を受けることができ、子どもや家族にとって不安やストレスを最小限にとどめるための援助が必要である。本科目では、受療のさまざまな場面における子どもと家族への看護を学ぶ。							
到達目標	1. 外来受診をする子どもと家族の理解をとおして、外来看護の役割を学ぶ 2. 入院している子どもと家族の理解をとおして、入院が影響する不安やストレスを最小限にするための援助を、子どもの発達段階ごとに学ぶ 3. 受療のさまざまな場面をとおして、子どもと家族に寄り添う看護のありかたを理解する							

回	主 題	内 容	学習方法
1	外来における子どもと家族の看護	・ 外来における緊急度の把握・トリアージ ・ 外来における感染症の対策 ・ 受診時の子どもと家族の緊張と不安の軽減 ・ 健康診査・育児相談	講義・演習
2			
3	入院中の子どもと家族の看護	(1) 病気や診察・入院が子どもに及ぼす影響 ・ 成長発達に及ぼす影響 ・ ストレスと影響要因 ・ 子どもの反応とストレス対処行動 ・ 家族、兄弟に及ぼす影響とその支援	講義・演習
4			
5	検査・処置を受ける子どもと家族の看護	(1) 診療・検査に伴う技術と看護 バイタルサイン測定、身体測定、与薬、吸引 (2) プレパレーション 採血・採尿、穿刺、注射・輸液、酸素療法、 経管栄養	講義・演習
6			
7	周手術期にある子どもと家族の看護	・ 子どもの手術時の特徴 ・ 子どもと家族の術前準備 ・ 手術中・手術直後の家族への支援 ・ 手術後の身体状態のアセスメントと援助 ・ 子どもの安全・安楽への援助	講義・演習
8			
9	急性期にある子どもと家族の看護	・ 急性期症状にある疾患の特徴 ・ 急性期の症状に合わせた子どもと家族への援助 ・ 発熱、脱水、下痢、嘔吐、呼吸困難、けいれん	講義・演習
10			
11	慢性期にある子どもと家族の看護	・ 慢性疾患による子どもと家族の生活の変化 ・ 学習支援、復学支援 ・ 発達に応じたセルフケア能力の獲得と家族支援	講義・演習
12			
13	終末期にある子どもと家族の看護	・ 子どもの死の概念 ・ 死に対する子どもの反応 ・ 終末期にある子どもの心身の状態と緩和ケア ・ 子どもの死を看取る家族の反応、グリーフケア	講義・演習
14			
15	まとめ・終講試験／解答・解説		筆記試験

評価方法	客観試験			
教科書	系統看護学講座 系統看護学講座	専門分野 専門分野	「小児看護学概論・小児臨床看護総論」 「小児臨床看護各論」	医学書院 医学書院
参考書				
備考				

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目			☒
	1	2	3	4					
	●	●	●						
科目名	小児看護学援助論Ⅲ				担当講師	神 清美			
分 野	専 門	授業方法	講 義	実務経験	看護師としての実務経験				
単位数	1単位	時 間	30時間	学 年	2年次	学 期	後期		
概 要	子どもに対する検査・処置を安全・安楽に行うためには、子どもの発達段階や解剖・生理の理解が重要である。今日、医療の中で脅かされがちな子どもの権利が奪われることなく看護が行われる機運が生じていることから、子どもの検査・処置の場面でも、子どもに対する説明と同意の配慮が求められている。それらを踏まえ本科目では、それぞれの発達段階にある子どもや家族の力が引き出せるような援助技術の習得を目指す。								
到達目標	1. 子どもの看護に必要なフィジカルアセスメント能力を身に着ける 2. 検査・処置を受ける子どもの不安を緩和する看護の方法を理解する 3. 子どもの解剖・生理、成長発達の基礎知識を生かしつつ、安全・安楽の観点から、検査・処置を行う方法を理解する 4. 子どもの発達段階に応じた看護過程の展開方法を身につける								

回	主 題	内 容	学習方法
1	症状別にみる子どもの看護	(1) 子どもの特徴的な症状 (2) 発達段階ごとの子どもの看護	講義・演習
2			
3	事故・外傷と看護	一次救命処置 発達段階に応じた安全教育	講義・演習
4			
5	子どもの特有の検査・処置	(1) 検査・処置の説明 ：インフォームド・アセント (2) 子どもの尊厳：子どもの倫理・権利	講義・演習
6			
7			
8			
9	看護過程の展開	小児の展開の特徴 事例展開：看護展開の実際	講義・演習
10			
11			
12			
13	小児看護の基本となる技術	(1) コミュニケーション技術 ：プレパレーション (2) 子どものフィジカルアセスメント ：バイタルサイン測定	講義・演習
14			
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験、レポート		
教科書	系統看護学講座 専門分野「小児看護学概論・小児臨床看護総論」 医学書院		
参考書			
備 考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主題	内容	学習方法
1	不妊治療と看護	遺伝 出生前診断 不妊治療と看護	講義
2	妊娠期の看護	妊娠の生理 妊娠期における身体的特徴と看護	講義
3		妊娠の生理 妊娠期における身体的特徴と看護	講義・演習
4		妊娠の生理 妊娠期における身体的特徴と看護	講義・演習
5		胎児の発育とその生理	講義
6		妊婦と胎児のアセスメント	講義・演習
7		妊娠中の運動の効果	演習
8		妊娠期の事例展開	講義・演習
9		妊娠期の事例展開	講義・演習
10	分娩期の看護	分娩期の要素	講義・演習
11		分娩の経過 産婦と家族の看護	講義・演習
12		分娩の経過 ①	講義・演習
13		分娩の経過 ②	講義・演習
14		分娩の経過 ③	演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 専門分野「母性看護学各論」 医学書院
参考書	国民衛生の動向 厚生労働統計協会
備考	※妊娠期の講義の中で妊娠中の運動としてヨガの演習を行います ※分娩期の講義中に分娩経過をモデル人形を使用し演習します ※しっかりと自己学習（予習・復習）してきて下さい。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目		☒
	1	2	3	4				
	●	●	●					
科目名	周産期にある人の援助論Ⅱ				担当講師	森 裕子		
分 野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師・助産師としての実務経験			
単位数	1単位	時 間	30 時間	学 年	2年次	学 期	後期	
概 要	正常な分娩経過と新生児の胎外生活への適応および、健康状態を観察・アセスメントするための方法と技術について学ぶ。褥婦の身体的・精神的な変化と社会的背景をふまえて起こりやすい健康問題とその援助法について学ぶ。母児相互作用の愛着形成、退院後の家族関係構築や育児、親としての役割獲得に向けて働きかけの重要性について学ぶ。							
到達目標	1. 正常な経過とたどる褥婦および新生児の生理を理解する 2. 褥婦・新生児の看護を提供するにあたり必要な看護技術を習得する 3. 周産期における対象の看護過程の展開方法を習得する							

回	主題	内容	学習方法
1	産褥期の看護	産褥期の経過と看護	講義
2		産褥期の経過と看護	講義
3		褥婦の看護過程	講義・演習
4		褥婦の看護過程	講義・演習
5		褥婦の看護過程	講義・演習
6	新生児期の看護	新生児の経過と看護 視聴覚学習	講義・演習
7		新生児の経過と看護 視聴覚学習	講義・演習
8		沐浴 バイタルサイン	講義・演習
9		沐浴 バイタルサイン	講義・演習
10		新生児の看護過程	講義・演習
11		新生児の看護過程	講義・演習
12		新生児の看護過程	講義・演習
13	母児の退院後の生活に向けての支援		講義・演習
14	母児の退院後の生活に向けての支援		講義・演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 専門分野「母性看護学各論」 医学書院
参考書	
備考	※新生児の沐浴は支援パンフレットを作成し演習に臨みます ※視聴覚学習では映像から実際の変化を学びます ※しっかりと自己学習（予習・復習）してきて下さい。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主題	内容	学習方法
1	妊娠期の看護	ハイリスク状態にある妊婦の身体的特徴とアセスメント	講 義
2	妊娠期の看護	ハイリスク状態にある胎児診断とその家族の看護	講 義
3	分娩期の看護	ハイリスク状態にある分娩期のアセスメント	講 義
4	新生児期の看護	ハイリスク状態にある新生児のアセスメント	講 義
5	妊娠期の看護	ハイリスク状態にある妊婦の看護	講 義
6	分娩期の看護	ハイリスク状態にある産婦、褥婦の看護	講 義
7	新生児期の看護	ハイリスク状態にある新生児と家族の看護	講 義
8	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 専門分野「母性看護学各論」 医学書院
参考書	
備 考	※ 正常な経過の復習をして臨んでください。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目			☒
	1	2	3	4					
	●	●	●	●					
科目名	精神看護学概論				担当講師	阿部 由美			
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位		時 間	30 時間	学 年	2年次		学 期	前期
概 要	若者の引きこもりや小中学生の不登校、うつ病や自死、アルコール依存症、発達障害等心の問題や心の病気でケアを必要としている人は年々増え続けている。本科目では、人間の精神機能の理解を基盤に、精神看護の対象・目的、役割と機能を学ぶ。そして、家庭・学校・職場・地域という生活の場における精神保健問題を考えられる内容とする。さらに、精神保健医療福祉の変遷と制度を理解し、地域におけるメンタルヘルスの保持・向上に関する活動を学ぶ。								
到達目標	1. 精神の健康の意義を学び、精神看護の対象・目的、役割と機能を理解する。 2. 精神保健医療福祉の変遷を、歴史・社会・医療的見地から理解する。								

回	授 業 計 画 ・ 内 容		学習方法
1	精神保健の基本	精神看護・精神の健康とは、精神障害者のとらえ方	講 義
2		精神障害の予防概念、心の機能と発達	講 義
3		精神の健康に及ぼす影響 レジリエンス	講 義
4	精神看護の基盤となる理論Ⅰ	フロイトの発達理論・適応理論	講 義
5		ストレス・危機、偏見・差別・スティグマ	講 義
6	災害時の地域における精神保健医療活動	災害時の地域における精神保健医療活動	講 義
7		災害時の地域における精神保健医療活動 初期対応/治療の継続	講 義
8	人間の心のはたらきとパーソナリティ	人間の心の諸活動、心のしくみと人格の発達	講 義
9		フロイトの発達理論・適応理論、ストレス・危機	講 義
10	関係の中での人間	①全体としての家族 ②人間と集団	講 義
11	社会のなかの精神障害	精神保健医療福祉の歴史 精神医学・文化・社会学	講 義
12		精神保健医療福祉の法・施策： 人権擁護・入院形態、処遇、隔離・身体拘束等	講 義
13	社会資源の活用とケアマネジメント	精神保健医療福祉における多職種連携	講 義
14		社会資源の活用方法：ホームヘルプ、訪問看護、ショートスティ、ケアホーム、就労支援、グループホーム、地域生活支援事業、グループホーム ケアマネジメントの基本的考え方	講 義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 「精神看護学① 精神看護の基礎」 医学書院 系統看護学講座 「精神看護学② 精神看護の展開」 医学書院
参考書	講義の中で指示する
備考	* 教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目			☐
	1	2	3	4					
	●	●	●						
科目名	精神看護学援助論Ⅰ				担当講師	山里道彦・小池正美			
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験				
単位数	1単位		時 間	30 時間	学 年	2年次	学 期	後期	
概 要	精神に障害をもつ人を理解するために、本科目では、精神障害の分類や診断および検査法、代表的な治療法を学ぶ。また、精神に障害をもつ人とその家族が抱える健康問題について、その人らしい生活を目指しに看護の場におけるそれぞれの役割を学ぶ。さらに、精神看護ならではのリスクとリスクマネジメントについて学習する。								
到達目標	1. 症状や状態によってもたらされる生活の変化を把握し、その診断、検査、治療を理解する。 2. 精神に障害をもつ人に必要な検査・処置時の看護を理解する。 3. 精神に障害をもつ人の看護の基本を理解する。								

回	主題	内容	学習方法
1	主な精神疾患と障害	精神症状論と状態像、脳機能と精神の障害	講 義
2	主な精神疾患と障害	器質性精神障害、精神・行動障害 統合失調症、統合失調症型および妄想性障害、気分（感情）障害：双極性障害	講 義
3	主な精神疾患と障害	神経症性障害：ストレス障害、パニック障害、強迫神経症、不安障害等、PTSD	講 義
4	主な精神疾患と障害	身体表現性障害：摂食障害、睡眠・覚醒障害、不眠障害、ナルコレプシー	講 義
5	主な精神疾患と障害	生理的障害、身体的要因に関連した行動症候群、パーソナリティ障害	講 義
6	主な精神疾患と障害	習慣および衝動の障害：習癖、依存、性同一性障害	講 義
7	主な精神疾患と障害	てんかん、神経発達障害群、心身症	講 義
8	主な精神疾患と障害	知的障害：自閉症スペクトラム障害 小児期・青年期の情緒障害：自死、自傷行為、不登校、ひきこもり	講 義
9	主な精神疾患と障害	精神療法：個人・集団・家族療法 薬物療法、電気けいれん療法、環境・社会療法	講 義
10	精神に障害をもつ人の理解と看護	症状と看護 器質性精神障害、統合失調症等	講 義
11	精神に障害をもつ人の理解と看護	症状と看護 気分障害、神経症性障害等	講 義
12	精神に障害をもつ人の理解と看護	症状と看護 ストレス障害、身体表現性障害等	講 義
13	精神に障害をもつ人の理解と看護	症状と看護 てんかん、神経発達障害群、心身症等	講 義
14	精神に障害をもつ人の理解と看護	メンタルヘルス リエゾン看護	講 義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座「精神看護学① 精神看護の基礎」 医学書院 系統看護学講座「精神看護学② 精神看護の展開」 医学書院
参考書	
備 考	* 教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー							
	1	2	3	4				
	●	●	●		実務経験のある教員等による授業科目			☒
科目名	精神看護学援助論Ⅱ				担当講師	小池正美		
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験		
単位数	1単位		時 間	30 時間	学 年	2年次	学 期	後期
概 要	精神に障害がある人や精神症状をもった人の精神の健康増進・回復は、人とのコミュニケーションによって信頼関係を築くことが重要である。本科目では、精神を病む人と看護師の治療的人間関係成立に必要な技術として、コミュニケーション、看護場面再構成及び看護の展開について学ぶ。							
到達目標	1. 精神を病む人への看護援助の基本について理解する。 2. 精神を病む人の状況に応じたリスクマネジメントを理解する。 3. 精神看護の接近技法を学び、対象理解および援助に必要な働きかけを理解する。							

回	主題	内容	学習方法
1	精神看護のリスクマネジメント	セーフティマネジメント行動制限、自殺行為事例を用いて考える	講義・演習
2		セーフティマネジメント行動制限、自殺行為事例を用いて考える	講義・演習
3		セーフティマネジメント攻撃・暴力、災害時の安全確保：事例を用いて考える	講義・演習
4		セーフティマネジメント攻撃・暴力、災害時の安全確保：事例を用いて考える	講義・演習
5	ケアの人間関係（１）	精神看護における社会資源の活用 社会復帰：自立支援、訪問・生活介護 ショートスティ、ケアホーム、就労支援施設等	講義・演習
6		精神看護における社会資源の活用、社会復帰：事例を用いて考える	講義・演習
7	ケアの人間関係（２）	プロセスレコード	講 義
8		プロセスレコードの実際	演 習
9			
10	ケアの人間関係（３）	精神看護に用いる理論、ケアの原則 セルフケア援助	講義・演習
11		精神看護におけるコミュニケーション （治療的コミュニケーション）	講義・演習
12		精神看護におけるコミュニケーションの実際 （治療的コミュニケーション）	講義・演習 ロールプレイ
13			
14			
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験 課題の提出
教科書	系統看護学講座 「精神看護学① 精神看護の基礎」 医学書院 系統看護学講座 「精神看護学② 精神看護の展開」 医学書院
参考書	講義の中で指示する
備 考	* 教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目	☒
	1	2	3	4		
	●	●	●			
科目名	精神看護学援助論Ⅲ				担当講師	関 茂之
分 野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験	
単位数	1単位	時 間	30 時間	学 年	2年次	学 期 後期
概 要	心の問題や心の病気でケアを必要としている人は年々増加している。本科目では、精神症状をきたしながら生活をするとはどういったことか、そして対象とその家族にとって、どのような看護が必要かを学ぶ。さらに統合失調症をもつ人の特徴に合わせた看護過程の展開を学習する。					
到達目標	1. 精神症状に応じた対応の方法について理解する。 2. 精神に障害をもつ人とその家族の看護を理解する。 3. 統合失調症の事例を用いて精神を病む人の看護過程の展開を理解する。					

回	主題	内容	学習方法
1	リハビリテーション看護	作業療法、SSTを受ける人への支援	講義・演習
2	退院に向けての看護	社会資源活用に向けた支援 自己決定に向けた支援 服薬管理支援	講義・演習
3	精神障害者と家族	精神障害者の家族への支援	講 義
4	認知症・うつ病・せん妄と看護	認知機能低下を持つ人の生活支援	講 義
5		思考障害・注意障害を持つ人の生活支援	講 義
6		意欲低下・せん妄状態にある人の生活支援	講 義
7	セルフケアへの援助	呼吸、食事、排泄、清潔と身だしなみ 対人関係、安全	講義・演習
8	生きる力と強さ	レジリエンス、リカバリ（回復） ストレングス（強み、力）、エンパワメント	講義・演習
9	主な精神疾患の看護過程の展開	精神に障害をもつ人への看護過程の展開 PS「統合失調症」	講義・演習
10		精神に障害をもつ人への看護過程の展開 PS「統合失調症」	講義・演習
11		精神に障害をもつ人への看護過程の展開 PS「統合失調症」	講義・演習
12		精神に障害をもつ人への看護過程の展開 PS「統合失調症」	講義・演習
13		精神に障害をもつ人への看護過程の展開 PS「統合失調症」	講義・演習
14		精神に障害をもつ人への看護過程の展開 PS「統合失調症」	講義・演習
15		まとめ・終講試験／解答・解説	講 義

評価方法	客観試験 課題の提出
教科書	系統看護学講座 「精神看護学① 精神看護の基礎」 医学書院 系統看護学講座 「精神看護学② 精神看護の展開」 医学書院
参考書	講義の中で指示する
備 考	* 教科書を事前に読み予習しておく。講義後の内容は整理し復習しておく。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目				☒
	1	2	3	4					
			●	●					
科目名	医療安全				担当講師	皆川佳代子			
分野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験				
単位数	1単位	時間	30 時間	学 年	2年次	学 期		後期	
概 要	「看護の統合と実践」では、卒業後、臨床現場にスムーズに適応していけるように、各看護学で学んだ内容をベースに、臨床で実際に活用していくことを目標としている。本科目では、医療安全の必要性を理解し、臨床の場で求められる一定水準の注射技術等を安全かつ確実に提供できるよう、事故防止のための知識・技術を習得する。また、演習を通して、ハイリスク環境下での危険認識力と危険回避のための判断力を高め、臨床での卒後教育につなげていく。								
到達目標	1. 医療における安全管理の必要性を理解する。 2. 医療システムの中の危険要因を知り、医療事故防止のための知識・技術を習得する。 3. ハイリスク環境下で、安全な看護を提供するための判断力・実践力を養う。 4. 実践に即した技術演習を通して、専門職としての責任感と倫理感を身につける。								

回	主 題	内 容	学習法
1	医療安全とは	医療事故・看護事故の知識	講 義
2	医療安全対策・管理	事例の危険予測	講 義・演 習
3	診療の補助における事故(1)	1) 誤予薬の起こりやすい状況とその対策 ・薬剤関連のエラーと危険性への認識（処方箋）	講 義
4	診療の補助における事故(1)	・薬剤関連のエラーと危険性への認識（注射）	講 義
5	診療の補助における事故(2)	2) 安全で確実な点滴静脈内注射、実施上の危険因子 ・輸液ポンプ・シリンジポンプ使用時の危険因子と予防策	講 義・演 習
6	診療の補助における事故(3)	・輸血時の使用時の事故防止と対策	講 義・演 習
7	診療の補助における事故(4)	3) チューブ・ライントラブルの起こりやすい状況と対策	講 義・演 習
8	診療の補助における事故(4)	・カテーテル・ドレーンを挿入に関する基礎的知識（経管栄養）（胸腔ドレーン）	講 義・演 習
9	療養上の世話による事故	1) 転倒・転落の起こりやすい状況と対策	講 義
10	療養上の世話による事故(1)	・転倒、転落事故防止と援助の実際 ・車椅子・入浴時の事故	講 義・演 習
11	療養上の世話による事故(2)	2) 食事介助による事故・誤嚥	講 義・演 習
12	医療安全とコミュニケーション	事故防止のためのコミュニケーション	講 義・演 習
13	医療安全対策・管理	事故分析手法・事故分析の手法とポイント	講 義
14	医療安全対策・管理	危険予知トレーニングまとめ・事故分析手法の実際	講 義・演 習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践② 「医療安全」 医学書院
参考書	「医療安全ワークブック」 医学書院
備 考	

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目	☒
	1	2	3	4		
	●	●		●		
科目名	看護の研究				担当講師	関 茂之
分 野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験	
単位数	1単位	時 間	30 時間	学 年	3年次	学 期 前期
概 要	本科目では、看護研究の意義や方法について学ぶ。また、ケーススタディの基礎を学ぶことで、看護専門職としての研究的態度を養う。					
到達目標	1. 看護研究の意義と必要性、方法を理解する。 2. ケーススタディの基礎を理解する。					

回	主 題	内 容	学習方法
1	研究とは	看護研究における意義	講 義
2	看護における研究と課題	看護における研究の重要性・看護研究の特徴	講 義
3	看護研究における倫理	倫理規定・倫理的配慮	講 義
4	看護研究方法論（１）	研究課題の選択・概念枠組みの明確化	講 義
5	看護研究方法論（２）	研究の種類と方法の選定 研究デザイン	講 義
6	研究論文の構成要素と作成の基本ルール（１）	研究の進め方・研究課題の焦点	講 義
7	研究論文の構成要素と作成の基本ルール（２）	研究の枠組み設定・方法決定	講 義
8	看護研究における文献検索（１）	文献検索の意義、検索方法、文献の読み方（クリティーク）	講義・演習
9	看護研究における文献検索（２）	文献整理の方法、検討の構成と記述	講義・演習
10	看護研究の実際 ケーススタディの作成（１）	研究テーマの絞り込み、研究枠組みの決定	講義・演習
11	看護研究の実際 ケーススタディの作成（２）	研究計画の意義と計画書の作成	講義・演習
12	看護研究の実際 ケーススタディの作成（３）	研究データの収集と分析	講義・演習
13	看護研究の実際 ケーススタディの作成（４）	研究データの収集と分析	講義・演習
14	看護研究の実際 ケーススタディの作成（５）	研究論文の考察とまとめ	講義・演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	レポート評価、客観試験
教科書	系統看護学講座 別巻「看護研究」 医学書院
参考書	「看護学生のためのケース・スタディ」 メヂカルフレンド社
備 考	ケーススタディの発表は、教科外活動として実施します。

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主 題	内 容	学習方法
1	災害看護の基礎知識（１）	災害看護の変遷・災害医療基礎知識	講 義
2	災害看護の基礎知識（２）	感染制御・トリアージ	講 義
3	災害時要援護者への理解とネットワーク	災害時要援護者への理解とネットワーク	講 義
4	災害時における看護の役割と活動内容（１）	災害時における初動期活動	講 義
5	災害時における看護の役割と活動内容（２）	災害時のトリアージ	演 習
6	災害時における看護の役割と活動内容（３）	応急処置・搬送技術①	講義・演習
7	災害時における看護の役割と活動内容（４）	応急処置・搬送技術② 避難所	演 習
8	災害時における看護の役割と活動内容（５）	災害時における急性期活動	演 習
9	災害時における看護の役割と活動内容（６）	災害における亜急性期・復旧復興期活動	講義・演習
10	被災者の心理・援助者の心理への理解と援助	被災者の心理・援助者の心理への理解と援助	講義・演習
11	国際看護学（１）	国際看護学とは	講 義
12	国際看護学（２）	多様な文化と看護	講 義
13	国際看護学（３）	多様な文化と看護	講 義
14	国際看護学（４）	海外における災害看護の課題	講 義
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験
教科書	系統看護学講座 「看護の統合と実践③災害看護学・国際看護学」 医学書院
参考書	系統看護学講座 「看護学概論」 医学書院
備 考	

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー							
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
					実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
科目名	看護管理と臨床看護の実践				担当講師	和田俊彦・澁川悦子		
分 野	専門		授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験		
単位数	1単位		時 間	30 時間	学 年	3年次	学 期	前期
概 要	「看護の統合と実践」では、卒業後、臨床現場にスムーズに適応していけるように、各看護学で学んだ内容をベースに、臨床で実際に活用できることを目標としている。そのため本科目では、組織における看護師の役割を理解するとともに、チーム医療及び他職種との協働の中での看護のマネジメントを学ぶ。さらに、看護実践能力の強化を図るため、臨床の場に則した多重業務や流動的環境を設定した演習を行い、看護を実践する上でのマネジメント能力を養う。							
到達目標	1. 看護管理についての基礎的知識を習得し、組織の中での看護師の役割を理解する。 2. 他職種との協働の中での看護のマネジメントについて理解する。 3. 臨床の場に近い状況を設定し、複数の患者への看護のロールプレイを行い、優先すべき援助の判断やその対応を考える。 4. 統合的な看護援助技術の実践を通して、専門職としての責任感と倫理感を身につける。							

回	主 題	内 容	学習法
1	看護とマネジメント	看護管理とは	講 義
2	ケアのマネジメント（１）	ケアのマネジメント・安全管理	講 義
3	ケアのマネジメント（２）	チーム医療、看護職の協働・他職種との協働	講 義
4	看護サービスのマネジメント（１）	看護サービス・組織目標達成のためのマネジメント	講 義
5	看護サービスのマネジメント（２）	協働・情報・技術のマネジメント	講義・演習
6	臨床看護実践の特徴	チーム連携の基本 多重課題に伴う危険予知トレーニング コミュニケーションエラーの防止	講義・演習
7	臨床看護実践の特徴	多重課題の特徴と対応 リーダーシップ・ファロアーシップ 看護場面における優先順位と優先順位の判断	講 義
8	複数患者の援助計画の立案と実践	複数患者の行動計画の立案と実践 看護場面の状況変化での計画修正	演 習
9			
10	統合的な看護援助技術の実践（１）	課題の提示、スケジュール・実施方法	講 義
11	統合的な看護援助技術の実践（２）	計画に基づいた統合的な看護技術の実際	演 習
12			
13			
14			
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験（ 点）＋課題（ 点）
教科書	系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践① 「看護管理」 医学書院
参考書	
備 考	

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー			
	1	2	3	4
	●	●	●	●

領域横断科目				実務経験のある教員等による授業科目			☒
科目名	保健・医療・福祉援助論			担当講師	澁川悦子・野口久美・大内浩子 他教員		
分野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験 他		
単位数	1単位	時 間	15 時間	学 年	2年次	学 期	後期
概 要	近年、我が国の超高齢社会到来とともに、地域包括ケアシステムを推進するうえで保健・医療・福祉の多職種連携の意義を理解し、多職種連携の協働・実践に活用できる基礎的能力が必要となる。本科目では、多職種連携教育（IPE）を学習基盤とし地域包括ケアにおける医療チームとしての多職種の役割を理解し、医療チームの一員としての看護師のあり方を学ぶ。3学科合同授業を通して多職種連携のために、自・他職種の特徴と役割を理解する。						
到達目標	1. 地域包括ケアシステムにおける多職種連携・協働の概念やチームアプローチの関連概念について歴史的変遷と動向と共に理解できる。 2. 保健・医療・福祉チームの一員である看護師の役割が説明できる。 3. 保健・医療・福祉チームとしての他職種の特徴と役割が説明できる。 1) 自職種（PT/ST/NS）の特徴と役割を説明する。 2) 他職種（PT/ST/NS）の特徴と役割を説明する。 3) 保健・医療・福祉チームとして理学療法士・言語聴覚士・看護師のそれぞれの立場から互いを尊重するコミュニケーションを図る。 4. 地域包括ケアシステムにおける、保健・医療・福祉の各職種の役割と連携することの意義が述べられる。						

回	主 題	内 容	学習方法
1	多職種連携・協働の基本	多職種連携・協働の必要性と機能 看護師の役割と多職種の専門性と役割 3学科合同授業実施事前オリエンテーション ・合同学習授業の趣旨の説明	講義・演習
2	保健・医療・福祉の連携を支える仕組み(1)	地域包括ケアシステムにおける連携 保健・医療・福祉の各職種の役割と連携の意義	講義・演習
3	多職種連携・協働の実践（1）	地域包括ケアシステムにおける 多職種連携・協働の実践 地域ケア会議	演習（見学）
4	多職種連携・協働の実践（2）	多職種連携・協働の課題と解決方法の展開	講義・演習
5	多職種連携・協働における他職種の理解（1） 【3学科合同授業】	理学療法学科・言語聴覚療法学科・看護学科 3学科合同授業オリエンテーション ・3学科混合グループ編成 GW：他学科学生への看護師の特徴・役割、看護の技術 プレゼン準備	講 義
6		・グループ内で自職紹介（特徴・役割、技術） プレゼンテーション、技術披露	演 習
7	多職種連携・協働における他職種の理解（2） 【3学科合同授業】	合同学習での学びの学科内共有 理学療法士、言語聴覚士の特徴・役割・技術	演 習
8	多職種連携・協働における他職種の理解（3） 【3学科合同授業】	まとめ：合同授業での学び 各職種の特徴・役割、協働の基礎としての互いを尊重するコミュニケーション	演 習

評価方法	レポート課題
教科書	資料提示
参考書	健康支援と社会保障制度「社会保障・社会福祉」医学書院 実践 多職種連携教育 中外医学社
備 考	

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●					
科目名	薬物療法と看護				担当講師	船橋 悦子		
分野	専門	授業方法	講義	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	1単位	時間	15 時間	学 年	2年次	学 期	前期	
概 要	健康障害に応じた薬物療法の基礎知識と必要な看護援助を捉え、段階に応じた服薬指導を安全に実施するために必要な知識・技術・態度を身につける。また、患者の服薬アドヒアランスを向上できるような援助方法を考える。 薬物療法における看護師の役割を理解し、人体への薬物の働きかけや薬物に対する生体反応を捉える。							
到達目標	1. 薬物療法の基礎知識を理解し、必要な看護援助を実施する。 2. 薬物療法を受ける対象の不安を理解し安全・安楽に援助が実施できる。 3. 薬物の薬理学的作用・作用機序について理解し、アドヒアランスを向上する援助方法が考えられる。 4. 疾患の進行を抑え、身体症状を緩和するための援助方法が考えられる。							
回	主 題			内 容			学習方法	
1	薬物療法における看護師の役割			社会背景の変化 看護師に求められる知識・技術			講 義	
2	薬物動態の理解			年齢による薬物動態の特徴および観察の留意点			講 義	
3								
4	事例に基づく薬物療法の実際（１）			周手術期の薬物管理の実際			講義・演習	
5								
6	事例に基づく薬物療法の実際（２）			在宅における薬物管理の実際			講義・演習	
7								
8	まとめ・終講試験／解答・解説						講 義	
評価方法	客観試験							
教科書								
参考書								
備 考	アクティブラーニングでのグループ学習をおこなう。							

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

回	主 題	内 容	学習方法
1	緩和ケア（１）	・緩和ケアとは ・緩和ケアを必要とする対象の理解 ・全人的苦痛の理解	講 義
2	緩和ケア（２）	・エンド・オブ・ライフケア ・疾病の診断・告知の場面 ・老いや障害の自覚等	講義・演習
3	終末期にある患者および家族の理解	終末期にある人の身体的・精神的・社会的・霊的な特徴	講 義
4		終末期にある人の身体的・精神的・社会的・霊的な特徴を踏まえた対象理解	講義・演習
5	終末期にある対象の理解	・成人期における終末期の特徴と看護	講 義
6		・老年期における終末期の特徴と看護	
7		・在宅における終末期の特徴と看護	
8	緩和ケアの実際	・スピリチュアルペイン、セデーション ・身体徴候のアセスメントと援助	講義・演習
9		・症状のマネジメントの実際 癌性疼痛の緩和ケア ・症状のマネジメントの実際 呼吸困難時のケア	
10		・症状のマネジメントの実際 倦怠感、苦痛緩和のケア	
11	死の受容	・成人期・老年期における死の捉え方 ・グリーフケア	講義・演習
12		・臨終時の看護、臨死期の看護 ・看取り、家族の心理・家族ケア	
13		・気持ちにより寄り添うコミュニケーション ・自宅で死を迎えることの意味	
14	看取りのケア	エンゼルケアの実際	講義・演習
15	まとめ・終講試験／解答・解説		講 義

評価方法	客観試験		
教科書	系統看護学講座 別巻「緩和ケア」 医学書院 終末期看護「エンド・オブ・ライフ・ケア」 メヂカルフレンド社		
参考書			
備考			

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目		☒
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	基礎看護学実習Ⅱ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2単位	時間	90時間	学年	2年次	学期	前期	
概要	対象の基本的ニーズを捉え看護過程を展開するために必要な知識・技術・態度を養う。							
到達目標	1. 対象の情報を、意図的・系統的に収集しアセスメントする。 2. 適切な看護診断名を選択する。 3. 看護計画を立案する。 4. 看護計画に基づいて援助を実施する。 5. 看護計画の評価・修正をする。 6. 看護援助を通し、良好な関係性を築く。 7. 他職種との連携の重要性が述べられる。 8. 学習者として責任ある態度を表現する。							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 健康障害をもつ対象の看護過程の展開方法を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー							
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
					実務経験のある教員等による授業科目			☒
科目名	地域・在宅看護論実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分 野	専門	授業方法	実習		実務経験	看護師としての実務経験		
単位数	2 単位	時 間	90 時間		学 年	3年次	学 期	前期または後期
概 要	地域包括ケアシステムの考え方を基盤に、地域で暮らす人々および在宅療養者とその家族を対象とした看護を学ぶとともに、地域で暮らす人々の健康な暮らしを支える社会資源について学ぶ。							
到達目標	1. 地域で暮らす人々の健康ニーズや健康課題を述べる 2. 地域で療養する人々とその家族の健康状態、生活状況を述べる 3. 地域包括ケアシステムにおける看護職の役割を述べる 4. 地域包括ケアシステムにおける多職種・多機関との連携・協働を理解する 5. 在宅療養の対象が自立に向けた生活を送るための援助を実施する 6. 人々の健康な暮らしを支える社会資源の活用を説明する 7. 学習者として責任ある態度を表現する							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	63時間（7時間×9日）の臨地実習と、27時間（4日）の学内実習で構成される。 地域包括ケアシステムの考え方を基盤に、地域で暮らす人々および在宅療養者とその家族を対象とした看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー					実務経験のある教員等による授業科目		☒
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	成人・老年看護学実習Ⅰ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2単位	時間	90時間	学年	2年次	学期	後期	
概要	健康障害を持ちながら生活する慢性期にある対象の、セルフマネジメントに向けた看護過程の展開を実践するとともに、対象に必要な社会生活継続のための社会資源の活用について学ぶ。							
到達目標	1. 慢性期にある対象の身体的・精神的・社会的特徴を述べる。 2. 対象の健康障害が日常生活に及ぼす影響を述べる。 3. セルフマネジメントが必要な対象の看護過程を展開する。 4. セルフマネジメントに向けた援助を実施する。 5. 社会生活継続のために必要な社会資源を述べる。 6. 学習者として責任ある態度を表現する。							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	63時間（7時間×9日）の臨地実習と、27時間（4日）の学内実習で構成される。 健康障害を持ちながら生活する対象の、セルフマネジメントに向けた看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	成人・老年看護学実習Ⅱ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	3 年 次	学 期	前期または後期	
概 要	急性期にある対象を理解し、回復過程を支援する看護を実践するための基礎的知識と技術を養う。							
到達目標	1. 健康の危機状況にある対象の身体的・精神的・社会的特徴を説明する 2. 健康障害や侵襲が対象に及ぼす影響を説明する 3. 健康危機状況に応じた看護過程を展開する 4. 対象の回復過程に合わせた援助を実施する 5. 健康危機状況にある対象とその家族に必要な援助を説明する 6. 学習者として責任ある態度を表現する							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 急性期にある対象の、回復過程を支援する看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	成人・老年看護学実習Ⅲ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	3年次	学 期	前期または後期	
概 要	回復期にある対象の、リハビリテーション及びセルフケア再獲得のための看護を実践するとともに、社会復帰に向けたチームアプローチにおける看護師の役割について学ぶ。							
到達目標	1. 障害をもつ対象の身体的・精神的・社会的特徴を説明する 2. 対象のセルフケア能力をアセスメントし、日常生活への影響を説明する 3. 対象のセルフケア再獲得のための看護過程を展開する 4. 対象のセルフケア再獲得に向けた援助を実施する 5. 社会復帰に向けたチームアプローチにおける看護の役割を述べる 6. 学習者として責任ある態度を表現する							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 障害を持つ対象の、リハビリテーション及びセルフケア再獲得のための看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	成人・老年看護学実習Ⅳ				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	3年次	学 期	前期または後期	
概 要	終末期にある対象の、健康障害によって生じる課題に対処しながら最期の瞬間までよりよく生きることを目指した看護を実践するとともに、終末期にある対象の家族への支援について学ぶ。							
到達目標	1. 終末期にある対象の身体的・精神的・社会的変化の特徴を説明する 2. 終末期にある対象の健康障害が対象の日常生活・QOLに及ぼす影響を説明する 3. 終末期にある対象のQOLを高める支援を実施する 4. 終末期にある対象の家族への支援を述べる 5. 学習者としての責任ある態度を表現する							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 終末期にある対象の、健康障害によって生じる課題に対処しながら最期の瞬間までよりよく生きることを目指した看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	老年看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	2 年 次	学 期	後 期	
概 要	老年期にある対象の身体的、精神的、社会的特徴をとらえ、その人の日常生活援助に必要な基礎的知識・技術・態度を養う。							
到達目標	1. 高齢者の身体的・精神的・社会的変化の特徴を述べる。 2. 対象の加齢に伴う変化が日常生活に及ぼす影響を説明する。 3. 対象の生活史を把握し、その人らしい生活の工夫を述べる。 4. 対象を尊重した自立と安全の両立を図る援助を実施する。 5. 対象の生活の場である各施設の役割と特徴を説明する。 6. 学習者としての責任ある態度を表現する。							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、27時間（3日）の学内実習で構成される。 高齢者施設で生活する対象から、老年期の特徴を捉え、対象に合わせた日常性津援助について学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	小児看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	3年次	学 期	前期または後期	
概 要	あらゆる成長発達・健康レベルにある子どもとその家族に応じた看護を学ぶとともに、子どもをめぐる保健・医療・福祉・教育の機能と連携の必要性について学ぶ。							
到達目標	1. 子どもの成長発達の特徴を述べる 2. 子どもの成長発達に応じた必要な援助を実施する 3. 子どもをめぐる保健・医療・福祉・教育の機能と連携の必要性を説明する 4. 小児看護の役割を説明する 5. 学習者として責任ある態度を表現する							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	49時間（7時間×7日）の臨地実習と、41時間（6日）の学内実習で構成される。 あらゆる成長発達・健康レベルにある子どもとその家族に応じた看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー								実務経験のある教員等による授業科目 ☒
	1	2	3	4					
	●	●	●	●					
科目名	母性看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門	授業方法	実習		実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間		学 年	3年次	学 期	前期または後期	
概 要	周産期にある対象をリプロダクティブヘルス／ライツに視点をもち、子育て世代の特徴と取り巻く環境をとらえ、母子とその家族への看護を実施する為の基礎的知識と技術・態度を養う。								
到達目標	1. 母子の継続看護の必要性を述べる 2. 周産期にある母子の特徴と看護の特殊性を述べる 3. 周産期にある対象と家族の健康状態をアセスメントし必要な援助を実施する 4. 周産期にある母子をとりまく環境の実際や社会資源の活用方法を説明する 5. 学習者として責任ある態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	56時間（7時間×8日）の臨地実習と、34時間（5日）の学内実習で構成される。 周産期にある対象の、子育て世代の特徴と取り巻く環境をとらえ、母子とその家族への看護を学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備 考									

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目 ☒			
	1	2	3	4				
	●	●	●	●				
科目名	精神看護学実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者		
分野	専門	授業方法	実習	実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間	学 年	3年次	学 期	前期または後期	
概 要	精神に健康障害を持つ対象の、個別に応じた看護を実施するために必要な知識・技術・態度を養うとともに社会復帰を目指す対象への必要な支援について学ぶ。							
到達目標	1. 精神医療の実際から治療的環境を説明する 2. 対象の日常生活の自律に向けた看護を実施する 3. 対象との関わりを通し自らの振り返りをする 4. 社会復帰を目指す対象に必要な支援を実施する 5. 対象を尊重した態度を表現する 6. 学習者として責任ある態度を表現する							
時間	授 業 計 画 ・ 内 容							
90	70時間（7時間×10日）の臨地実習と、20時間（3日）の学内実習で構成される。 精神に健康障害を持つ対象の、個別に応じた看護を学ぶ。							
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。							
教科書								
参考書								
備 考								

2025年度 講義要項（授業計画）

学修成果	ディプロマポリシー				実務経験のある教員等による授業科目				☒
	1	2	3	4					
	●	●	●	●					
科目名	看護の統合と実践実習				担当講師	学科専任教員・実習指導教員・ 臨地実習指導者			
分野	専門	授業方法	実習		実務経験	看護師としての実務経験			
単位数	2 単位	時 間	90 時間		学 年	3年次	学 期	後期	
概 要	看護のマネジメントを実施するために必要な基礎的知識・技術・態度を学ぶとともに医療チームの一員としての看護について学ぶ。								
到達目標	1. 組織における病棟管理・看護管理の実際および看護の役割と機能を述べる 2. 看護実践に必要な知識・技術を統合し、複数の対象者の看護を展開する 3. 複数の対象者の時間管理・優先順位を決定し、看護を実施する 4. 多重課題の中で医療安全を意識した看護を実践する 5. 医療チーム一員としての多職種連携・協働の看護を展開し、実践する 6. 学習者としての責任感・倫理的態度を表現する								
時間	授 業 計 画 ・ 内 容								
90	75時間（7.5時間×10日）の臨地実習と、15時間（2日）の学内実習で構成される。 精神に健康障害を持つ対象の、個別に応じた看護を学ぶ。								
評価方法	実習中は担当教員及び臨地実習指導者が援助状況を観察し、提出された記録物を確認する。 実習後に担当教員が実習評価表を用いて総括的評価を行う。								
教科書									
参考書									
備 考									